

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

BIENNIO ITI

Conoscenze	Competenze espositive	Competenze acquisite	Atteggiamento in presenza e in DaD	Giudizio	Voto
Totale impreparazione	Nulle	Non ha mai lavorato	Tiene un atteggiamento totalmente passivo ed assente, non manifesta alcuna motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD un'opportunità di crescita personale	Non classificabile	1 - 2
Minime, mnemoniche, frammentarie e superficiali	Del tutto inadeguate	Manca di autonomia; si limita a mansioni esecutive. Gravi lacune. Non è in grado di stabilire collegamenti né di autocorreggersi	Non manifesta alcun interesse e/o curiosità non mostra alcuna motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD un'opportunità di crescita personale	Gravemente insufficiente	3
Superficiali e frammentarie	Scarse. Lessico povero e impreciso	Non ha ancora autonomia di scelta; ha acquisito solo competenze esecutive	Tiene un atteggiamento molto incostante, non mostra interesse o iniziativa né motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD opportunità di crescita personale	Marcata insufficienza	4
Frammentarie e parziali	Modeste. Lessico ridotto. Esposizione molto insicura	Risolve situazioni, ma solo se guidato. Collegamenti interdisciplinari frammentari. Autocorrezione episodica	Solo esecutivo e non sempre preciso, pur ricorrendo a procedure guidate, non mostra coinvolgimento attivo nel proprio apprendimento. Non è sempre puntuale nelle consegne e non coglie sempre nella DaD opportunità di crescita personale	Insufficienza non grave	5
Conoscenza degli argomenti fondamentali della disciplina	Modeste. Il lessico è semplificato con poca proprietà di termini	Sa risolvere situazioni semplici in autonomia. È lento, ma si autocorregge e sa fare qualche collegamento	Esecutivo, puntuale nelle consegne, ma senza iniziative personali; si coinvolge abbastanza attivamente nel proprio apprendimento e organizza il lavoro personale, se guidato; coglie nella DaD opportunità di crescita personale	Sufficiente	6
Conosce buona parte degli argomenti	Discrete. Lessico generale e specifico sufficiente	Sa rielaborare le conoscenze ed affrontare problemi nuovi ragionando per analogia. Effettua valutazioni personali e	È attivo: interviene nel dialogo senza essere sollecitato e organizza il proprio lavoro, selezionando i dati utili al raggiungimento degli obiettivi; quasi sempre coglie nella DaD opportunità di crescita personale	Discreto	7

		collegamenti tra discipline, semplici ma pertinenti			
Conoscenze disciplinari consolidate	Discorso proprio e fluido	È autonomo	Collabora e produce conclusioni logiche, interagisce e gestisce le informazioni acquisite; coglie sempre nella DaD opportunità di crescita personale	Buono	8
Conosce tutti gli argomenti e opera collegamenti	Buone. Lessico appropriato, discorso scorrevole e ben organizzato	Sa essere autonomo, con capacità critiche molto buone.	Propone e sa concludere. Fortemente motivato, riflette su ciò che ha imparato e sa organizzare il proprio lavoro; coglie al massimo le opportunità di crescita personale offerte dalla Dad	Ottimo	9
Ha conoscenze consolidate su un ampio ventaglio di argomenti e sa operare collegamenti con disinvoltura.	Ottime. Possiede un lessico sempre puntuale, ricco e disinvolto a livello espositivo.	È autonomo, conclusivo, corretto e dotato di eccellenti capacità critiche.	Collaborativo, coglie i processi del proprio apprendimento, è in grado di proporre valutazioni personali e di intervenire sul proprio lavoro; coglie egregiamente nella DaD opportunità di crescita personale	Eccellente	10

TRIENNIO ITI

Conoscenze	Competenze	Atteggiamento in presenza e in DaD	Capacità	Giudizio	Voto
Non ha alcun tipo di conoscenza	Non ha mai lavorato	Tiene un atteggiamento totalmente passivo ed assente, non manifesta alcuna motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD un'opportunità di crescita personale	È assente anche quando è fisicamente presente	Non classificabile	1 - 2
Ha poche conoscenze, mnemoniche, frammentarie e superficiali	Non ha competenze, ma solo mansioni esecutive	Non manifesta alcuna motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD un'opportunità di crescita personale	Non ha nessun interesse e/o curiosità	Del tutto insufficiente	3
Ha conoscenze superficiali e frammentarie	Non ha autonomia di scelta, ma solo competenze esecutive	Tiene un atteggiamento molto incostante, non mostra interesse, iniziativa né motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD un'opportunità di crescita personale	Molto incostante, non ha interesse né iniziativa	Gravemente insufficiente	4
Ha conoscenze frammentarie semplici	Sa risolvere situazioni solo se guidato	Solo esecutivo e non sempre preciso, pur ricorrendo a procedure guidate, non mostra coinvolgimento attivo nel proprio apprendimento. Non è sempre puntuale nelle consegne e non coglie sempre nella DaD opportunità di crescita personale	Solo esecutivo e non sempre puntuale	Insufficiente	5
Conosce gli argomenti fondamentali	Sa risolvere in autonomia situazioni semplici	Esecutivo, puntuale nelle consegne, ma senza iniziative personali; si coinvolge abbastanza attivamente nel proprio apprendimento e coglie gli aspetti essenziali di ciò che studia. Coglie nella DaD opportunità di crescita personale	Esecutivo, puntuale, ma senza iniziativa personale	Sufficiente	6
Conosce e contestualizza buona parte degli argomenti	Sa rielaborare e risolvere situazioni nuove per analogia	È attivo: interviene nel dialogo senza essere sollecitato e sa operare scelte strategiche volte al conseguimento degli obiettivi didattici; quasi sempre coglie nella DaD opportunità di crescita personale	È attivo	Discreto	7

Conosce e contestualizza tutti gli argomenti	Dimostra abilità di progettazione	Sa assumersi responsabilità, sa organizzarsi Riflette su ciò che ha imparato, cogliendo il processo personale svolto; coglie sempre nella DaD opportunità di crescita personale	Collabora e sa concludere	Buono	8
Conosce tutti gli argomenti e sa fare collegamenti	Organizza le conoscenze anche in situazioni nuove, sa fare collegamenti anche con altri campi e/o discipline	Si assume responsabilità, mostra capacità organizzativa ed è in grado di formulare proposte valide per sé e per gli altri; coglie al massimo le opportunità di crescita personale offerte dalla Dad	Propone e sa concludere	Ottimo	9
Conosce e padroneggia tutti gli argomenti con contributi personali	È autonomo, conclusivo, corretto e critico	Assume pienamente responsabilità delle attività, organizza e sa motivare efficacemente il proprio lavoro; coglie egregiamente nella DaD opportunità di crescita personale	Coordina, propone, sa mediare e concludere nei tempi stabiliti.	Eccellente	10

LICEO SCIENTIFICO – opzione SCIENZE APPLICATE

Conoscenze	Competenze	Atteggiamento in presenza e in DaD	Capacità	Giudizio	Voto
Non ha nessuna conoscenza	Non ha alcuna competenza	Tiene un atteggiamento totalmente passivo ed assente, non manifesta alcuna motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD un'opportunità di crescita personale	Non dimostra alcun interesse né curiosità	Del tutto insufficiente	1-3
Ha conoscenze superficiali e frammentarie	Ha scarse competenze	Tiene un atteggiamento molto incostante, non mostra interesse, iniziativa né motivazione al proprio apprendimento e non coglie nella DaD opportunità di crescita persona	Molto incostante, non ha interessi né iniziativa	Gravemente insufficiente	4
Ha conoscenze frammentarie	Sa risolvere situazioni semplici solo se guidato	Solo esecutivo e non sempre preciso, pur ricorrendo a procedure guidate, non mostra coinvolgimento attivo nel proprio apprendimento. Non è sempre puntuale nelle consegne e non coglie sempre nella DaD opportunità di crescita personale	È solo esecutivo e non sempre puntuale	Insufficiente	5
Conosce gli argomenti fondamentali	Sa risolvere in autonomia situazioni semplici	Esecutivo, puntuale nelle consegne, ma senza iniziative personali; si coinvolge abbastanza attivamente nel proprio apprendimento e coglie gli aspetti essenziali di ciò che studia; coglie nella DaD opportunità di crescita personale	È esecutivo e puntuale	Sufficiente	6
Conosce gli argomenti e ne contestualizza una parte	Sa rielaborare e risolvere situazioni nuove per analogia	È attivo: interviene nel dialogo senza essere sollecitato e sa operare scelte strategiche volte al conseguimento degli obiettivi didattici; quasi sempre coglie nella DaD opportunità di crescita personale	È generalmente collaborativo	Discreto	7
Conosce e contestualizza tutti gli argomenti oggetto di studio	Dimostra abilità di sintesi e rielaborazione	Sa generalmente autovalutarsi e organizzare le informazioni acquisite in modo funzionale agli obiettivi; coglie sempre nella DaD opportunità di crescita personale	È collaborativo, sa proporre e concludere nei tempi stabiliti	Buono	8
Conosce, contestualizza, rielabora tutti gli argomenti	Sa utilizzare le conoscenze anche in situazioni nuove	Sa organizzare il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace. Sa selezionare i dati forniti e analizzarli esprimendo interpretazioni personali; coglie egregiamente nella DaD opportunità di crescita personale	Coordina, propone, sa mediare e concludere nei tempi stabiliti	Ottimo	9-10

Comportamento

Voto in decimi	Indicatori	Descrittori
10	Comportamento	ESTREMAMENTE CORRETTO L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni Capacità di relazione a distanza osservando la netiquette	IRREPENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola, partecipa attivamente e costruttivamente alla vita della scuola e a tutte le attività a distanza Lo studente rispetta egregiamente i turni di parola, mostra pazienza e sceglie i momenti opportuni di dialogo
	Frequenza e puntualità nelle attività in presenza e sincrone in DaD*	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari, sia in presenza che a distanza
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE Rispetta i regolamenti scolastici NESSUNA sanzione disciplinare a carico
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona* collaborazione con insegnanti e compagni, e disponibilità ad aiutare i pari	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne assegnate in presenza, in modalità sincrona e asincrona in maniera puntuale e costante OTTIMA socializzazione Collaborazione attiva e propositiva con compagni e docenti, anche in videoconferenza
9	Comportamento	MOLTO CORRETTO L'alunno/a è corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni Capacità di relazione a distanza osservando la netiquette	IRREPENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola Partecipa attivamente e alla vita della scuola e a tutte le attività a distanza Lo studente rispetta egregiamente i turni di parola, mostra pazienza e sceglie i momenti opportuni di dialogo
	Frequenza e puntualità nelle attività in presenza e sincrone in DaD*	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari, sia in presenza che a distanza
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO Rispetta i regolamenti scolastici NESSUNA sanzione disciplinare a carico

	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto degli impegni scolastici e delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona* Collaborazione con insegnanti e compagni e disponibilità ad aiutare i pari	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne assegnate in presenza, in modalità sincrona e asincrona in maniera puntuale e costante OTTIMA socializzazione Collaborazione con compagni e docenti, anche in videoconferenza
8	Comportamento	CORRETTO Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche assenza e/o ritardo poco motivati
	Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni Capacità di relazione a distanza osservando la netiquette	ADEGUATO Non sempre irreprensibile Partecipa abbastanza attivamente alla vita della scuola e a tutte le attività a distanza Lo studente rispetta positivamente i turni di parola, mostra pazienza e sceglie i momenti opportuni di dialogo
	Frequenza e puntualità nelle attività in presenza e sincrone in DaD*	ABBASTANZA REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari della didattica in presenza e della DaD
	Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari	ABBASTANZA REGOLARE Osservanza non sempre regolare delle norme relative alla vita scolastica SPORADICI richiami verbali nell'arco del quadrimestre
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	RARAMENTE INAPPROPRIATO Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto degli impegni scolastici e delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona* Collaborazione con insegnanti e compagni e disponibilità ad aiutare i pari	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne assegnate in presenza, in modalità sincrona e asincrona PARTECIPAZIONE POCO/NON SEMPRE COLLABORATIVA al dialogo educativo, anche in videoconferenza
7	Comportamento	POCO CORRETTO L'alunno/a ha spesso comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni, e del personale della scuola. Si rende responsabile di assenze e ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici

	<p>Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Capacità di relazione a distanza osservando la netiquette</p>	<p>REPRENSIBILE L'alunno viene spesso richiamato ad un atteggiamento più consono, sia in presenza che in modalità DaD</p> <p>Lo studente rispetta discretamente i turni di parola e sceglie adeguatamente i momenti opportuni di dialogo</p>
	<p>Frequenza e puntualità nelle attività in presenza e sincrone in DaD*</p>	<p>IRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi sia in presenza che a distanza</p>
	<p>Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari</p>	<p>Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI FREQUENTI richiami verbali e max 2 sanzioni disciplinari scritte nell'arco del quadrimestre</p>
	<p>Uso del materiale e delle strutture della scuola</p>	<p>INADEGUATO Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola</p>
	<p>Rispetto degli impegni scolastici e delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona*</p> <p>Collaborazione con insegnanti e compagni e disponibilità ad aiutare i pari</p>	<p>CARENTE non assolve alle consegne assegnate in presenza, in modalità sincrona e asincrona, in maniera puntuale e costante.</p> <p>COLLABORAZIONE SCARSA e disinteressata, anche in videoconferenza</p>
6	<p>Comportamento</p>	<p>NON CORRETTO Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni poco responsabili Si rende spesso autore di assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici</p>
	<p>Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni</p> <p>Capacità di relazione a distanza osservando la netiquette</p>	<p>Atteggiamento REPRENSIBILE L'alunno viene ripetutamente ripreso per atteggiamenti non adeguati al contesto scolastico, con cui si atteggia nei confronti dei docenti e dei compagni sia in presenza che in modalità DaD</p> <p>Lo studente non rispetta sempre i turni di parola, né dimostra di saper adeguatamente scegliere i momenti opportuni di dialogo</p>
	<p>Frequenza e puntualità nelle attività in presenza e sincrone in DaD*</p>	<p>DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni sia in presenza che a distanza e non sempre rispetta gli orari.</p>
	<p>Rispetto dei regolamenti d'Istituto e di disciplina. Sanzioni disciplinari</p>	<p>Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI presenza di note disciplinari e/o provvedimenti disciplinari</p>

	<p>Uso del materiale e delle strutture della scuola</p>	<p>NEGLIGENTE Utilizza in maniera irresponsabile il materiale e le strutture della scuola arrecandone ad essa danno</p>
	<p>Rispetto degli impegni scolastici e delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona*</p> <p>Rispetto della disciplina. Sanzioni disciplinari</p> <p>Collaborazione con insegnanti e compagni e disponibilità ad aiutare i pari</p>	<p>MOLTO CARENTE Rispetta le consegne assegnate in presenza, in modalità sincrona e asincrona solo saltuariamente</p> <p>Comportamento SCORRETTO E NON COLLABORATIVO nel rapporto con insegnanti e compagni</p> <p>Assiduo disturbo durante le lezioni, anche in videoconferenza</p>
5	Comportamento	Provvedimenti disciplinari comminati dal Consiglio di Istituto per più di 15 giorni. (DPR 249/98 e DPR 235/07)

* fatti salvi comprovati impedimenti legati anche all'uso della tecnologia

